

Жарков Н.В.

доцент кафедры технологии
машиностроения Владимирского
государственного университета
имени Александра Григорьевича
и Николая Григорьевича Столетовых
г. Владимир,
кандидат технических наук

Ифанов А.В.

доцент Центра профессионального
образования инвалидов
Владимирского государственного
университета имени Александра
Григорьевича и Николая Григорьевича
Столетовых г. Владимир,
кандидат технических наук

ВЛИЯНИЕ СЕМЬИ НА СОЦИАЛЬНЫЙ СТАТУС РЕБЕНКА-ИНВАЛИДА

Аннотация.

Статья посвящена становлению социального статуса ребенка-инвалида в современном обществе, посредством участия в данном процессе его родителей.

Становление ребенка-инвалида в современном обществе не возможно без достойного образования. Во многих регионах информация о возможностях получения достойного образования инвалидами недостаточно распространена.

Ключевые слова: семья, ребенок, инвалид, социальный статус, отношение, ограниченные возможности.

Ребенок инвалид встречается в жизни с многочисленными трудностями. Такому ребенку сложнее чем другим приспособиться к окружающему миру. Во - первых, речь идет о физических ограничениях (движении, восприятию и т.д.). Во - вторых, возникают проблемы в общении с окружающими людьми. Для развития ребенку инвалиду требуется гораздо больше усилий, терпения чем обычным детям.

Зачастую ребенку приходится преодолевать не только объективные факторы, но и внутренние проблемы. Поэтому основополагающее значение имеет поддержка со стороны семьи.

Семья является основой любого общества. Не зависимо от того какой ребенок рождается в семье, его будущее зависит от существующего уклада и устоев в этой ячейке общества. Именно благодаря семье формируются привычки, характер, навыки; приобретаются первые знания, умения. Семья развивает в ребенке позитивные или негативные качества.

Целью любого общества является воспитание стабильной, самостоятельной личности, которая в последующем может приносить пользу, развиваться и развивать окружающий мир. Начало такого развития исходит из семьи.

В частности, социальная интеграция ребенка происходит путем получения образования. Начиная с определенного возраста ребенка, родители начинают прививать ему способности к самообразованию, а так же подключают внешние образовательные ресурсы. Значительную роль играют: дошкольное образование, среднее образование. Ключевую роль в становлении социального статуса ребенка инвалида имеет возможность освоить какую либо профессию, путем получения высшего образования.

Родители, имеющие представление об интеллектуальных направленностях ребенка, его возможностях и интересах, должны предусмотрительно изучить весь спектр предлагаемых направлений получения образования, учесть особенности ребенка инвалида и предложить ему наиболее приемлемы варианты. Дальнейшее обучение ребенка инвалида всегда должно быть связано с помощью и поддержкой родителей.

Вместе с тем, верно избранный путь позволит такому ребенку вырасти и стать самостоятельной личностью как в материальном плане, так и общих вопросах.

Центр профессионального образования инвалидов Владимирского государственного университета уже четверть века осуществляет высшее образование инвалидов. Подготовка осуществляется по группе направлений высшего образования - бакалавриата «инженерное дело, технологии и технические науки». Преимущественная категория студентов ЦПОИ - инвалиды по слуху.

Влияние семьи на становление будущего полноценного технического специалиста можно наблюдать с момента подачи документов в приемную комиссию Университета.

Выбор технических направлений подготовки, связанных с взаимодействием типа «человек - техника» (согласно типологии профессий Е.А. Климова) частично или полностью нивелирует ограничения, обусловленные возможностями здоровья обучаемого, а расширение профессионального кругозора позволяет использовать возможности ассистивных технологий для компенсации этих ограничений в повседневной жизни.

Большинство родителей, ориентирующих своих детей-инвалидов на поступление в ЦПОИ ВлГУ на направление 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств», обосновывают выбор будущей профессии ребенка именно с этих позиций. Выпускник университета, владеющий навыками проектно - конструкторских, производственно-технологических и сервисно - эксплуатационных видов деятельности в области технических систем, в любых экономических условиях сможет найти себе работу, обеспечить себе и своей будущей семье высокий социальный статус.

Родительская забота о будущем своих детей студентов инвалидов продолжается на всем периоде обучения в университете. Это выражается в контроле успеваемости, помощи в поиске предприятий для прохождения производственной практики и возможного трудоустройства в регионе постоянного проживания.

Кроме того, родители студентов инвалидов являются источником достоверной информации о возможностях получения высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Таким образом, можно сделать вывод, что влияние семьи является одним решающих факторов будущего социального статуса ребенка - инвалида.

Zharkov N. V.

Associate Professor of the Department of Mechanical Engineering of Vladimir state University named after Alexander and Nikolay Stoletov, city of Vladimir, Associated Professor of Technical Sciences

Ifanov A. V.

Associate Professor of Vocational Training Center for the Disabled of Vladimir state University named after Alexander and Nikolay Stoletov, city of Vladimir, Associated Professor of Technical Sciences

INFLUENCE OF THE FAMILY ON THE SOCIAL STATUS OF THE CHILD INVALID

Annotation

The article is devoted to the formation of the social status of the disabled child in modern society, by means of participation in this process of his parents.

The formation of a disabled child in modern society is not possible without a decent education. In many regions, information on the opportunities for obtaining a decent education for disabled people is not widespread enough.

Key words: family, child, disabled, social status, attitude, limited opportunities.